

La valutazione del comportamento nelle SCUOLE PRIMARIE CARDUCCI E RODARI viene espressa con un giudizio che va dall'ottimo al non sufficiente secondo le griglia approvata dal Collegio dei Docenti e di seguito riportate.

OTTIMO	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno conosce e rispetta le regole della convivenza democratica. 2. Non ha mai avuto richiami disciplinari. 3. Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà. 4. Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui. 5. Rispetta sempre l'ambiente scolastico. 6. Frequenta assiduamente le lezioni. 7. Partecipa attivamente a tutte le attività proposte apportando il proprio contributo. 8. Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso rispettando i tempi.
DISTINTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno conosce e rispetta le regole della convivenza democratica. 2. Non ha mai avuto richiami disciplinari. 3. Si rapporta con i compagni ed adulti correttamente, aiutando in modo spontaneo chi è in difficoltà. 4. Ha cura del materiale proprio ed altrui. 5. Rispetta l'ambiente. 6. Frequenta con regolarità le lezioni. 7. Partecipa attivamente a tutte le attività proposte. 8. Porta a termine i lavori assegnati nel rispetto dei tempi.
BUONO	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno, in genere, conosce e rispetta le regole della convivenza democratica. 2. Non ha mai avuto richiami disciplinari ma talvolta sono state necessarie annotazioni sul diario. 3. Si rapporta con i compagni e adulti in modo corretto. 4. Ha cura discontinua del materiale proprio ed altrui. 5. Rispetta quasi sempre l'ambiente scolastico. 6. Frequenta regolarmente le lezioni. 7. Partecipa positivamente alle diverse attività proposte. 8. Di norma porta a termine i lavori assegnati rispettando quasi sempre i tempi di esecuzione.
SUFFICIENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno ha una conoscenza superficiale delle regole di convivenza democratica e non le rispetta. 2. Riceve spesso richiami disciplinari e annotazioni sul diario. 3. Si rapporta con i compagni e adulti in modo poco corretto. 4/5. Ha una scarsa cura del materiale proprio ed altrui; è poco rispettoso dell'ambiente scolastico. 6. Frequenta in maniera saltuaria le lezioni. 7. Partecipa alle attività proposte ma in modo poco pertinente. 8. Spesso non porta a termine i lavori assegnati.
NON SUFFICIENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno non conosce le regole di convivenza democratica e non le rispetta. 2. Riceve continuamente annotazioni sul diario e richiami disciplinari 3. Si rapporta con i compagni e adulti in modo scorretto. 4. Ha una scarsa cura del materiale proprio ed altrui. 5. Non è rispettoso dell'ambiente scolastico. 6. Frequenta in maniera saltuaria le lezioni. 7. Partecipa alle attività proposte ma in modo inappropriato. 8. Non porta a termine i lavori assegnati.

La valutazione del comportamento nelle SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO LEOPARDI E UNGARETTI viene espressa con un voto numerico che va dal 10 al 5 secondo le griglia di seguito riportata, che è stata elaborata tenendo conto delle indicazioni dell'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9.1.2025

Rispetto degli altri		Rispetto del regolamento		Cura del materiale e delle attrezzature scolastiche		Impegno		Partecipazione	
È sempre corretto e disponibile nei confronti di tutti	10	Rispetta sempre tutte le regole della scuola e della classe. Frequenta con assiduità rispettando gli orari	10	Ha sempre cura del proprio e dell'altrui materiale. Rispetta sempre gli spazi e gli arredi della scuola	10	Impegno sempre costante e proficuo sia in classe che a casa, in tutti gli ambiti	10	Partecipa in modo attivo con interventi pertinenti in tutte le discipline	10
È corretto e disponibile	9	Rispetta le regole e gli orari. Frequenta con regolarità.	9	Ha cura del proprio e dell'altrui materiale. Rispetta gli spazi e gli arredi della scuola	9	Impegno costante sia in classe che a casa	9	Partecipa in modo attivo e/o con interventi pertinenti	9
È generalmente corretto ma non sempre disponibile a collaborare	8	Talvolta non rispetta le regole ma accetta i richiami. La frequenza e il rispetto degli orari sono generalmente adeguati.	8	In genere ha cura del proprio e dell'altrui materiale. Rispetta le attrezzature scolastiche	8	Impegno abbastanza costante sia in classe che a casa	8	Generalmente partecipa con interventi pertinenti	8
Non sempre è corretto e rispettoso nei confronti degli altri	7	Talvolta non rispetta le regole e non sempre accetta i richiami. Frequenta con qualche discontinuità e a volte non rispetta gli orari	7	Non sempre dimostra cura del proprio materiale ma rispetta il materiale altrui e della scuola	7	Impegno non sempre costante sia in classe che a casa	7	Partecipa solo se sollecitato o con interventi non sempre pertinenti	7
È poco corretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale della scuola	6	Fatica a rispettare le regole e/o ad accettare i richiami. Ha ricevuto alcune note. Frequenta con discontinuità e non sempre rispetta gli orari	6	Dimostra scarsa cura del proprio materiale, di quello altrui e della scuola	6	Impegno scarso e/o discontinuo e/o selettivo sia in classe che a casa	6	Partecipa in modo limitato e/o passivo	6
È del tutto scorretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale della scuola	5	Rappresenta un grave elemento di disturbo. Ha avuto numerose note e/o sospensioni. Frequenta saltuariamente e spesso non rispetta gli orari	5	Non ha cura del proprio materiale né di quello altrui; danneggia le attrezzature della scuola	5	Impegno nullo sia in classe che a casa	5	Partecipa in modo inappropriato e/o gli interventi arrecano disturbo	5