



**MIM**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Istituto Comprensivo Statale "Giosuè Carducci"*

Sede legale: Via Don Magni, 2 – 20028 San Vittore Olona (MI)

Direzione: Via XXIV Maggio, 34/36 - 20028 San Vittore Olona (MI) - ☎ 0331 516678

✉: miic845001@istruzione.it – miic845001@pec.istruzione.it - 🌐: www.icscarducci.edu.it

**AI DOCENTI INTERESSATI**  
**All'Amministrazione Trasparente**  
**All'Albo**  
**Al Sito web – sezione PNRR**  
**Agli Atti**

**OGGETTO: Decreto di costituzione Gruppo di lavoro Linea di Intervento A e B-** Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-39277**–

Titolo "STEM e Multilingue per il futuro"

CUP: **G54D23004050006**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”;

**VISTO** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) Comparto Istruzione e Ricerca CCNL 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 - Componente 1, 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

➤ **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n.197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del

Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;

**CONSIDERATO** che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € **95.573,47** la somma massima per la realizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

- Intervento A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € **76.434,57**
- Intervento B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € **19.138,90**
- Totale progetto: € **95.573,47**;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**VISTO** il progetto caricato in piattaforma in data 08/02/2024 da ICS Carducci con il titolo "STEM e multilingue per il futuro", CUP **G54D23004050006** – Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-39277**;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività (A00GABMI.R.U.U.0023122 del 18/02/2024) firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.

**VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP prot. n.6477/U del 15/11/2024;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 21/01/2024, con delibera n. 61;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 67 datata 26/03/2024 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;

**RILEVATA** la necessità di costituire un gruppo di lavoro composto da 6 figure professionali per l’attuazione del Progetto “STEM e multilingue per il futuro”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 05.03.2024 sui criteri di selezione del gruppo di lavoro “STEM e Multilingue per il futuro”;

**VISTO** l’Avviso prot.6782/U del 29/11/2024 di selezione di docenti costituenti il gruppo di lavoro con comprovata competenza per lo svolgimento dell’attività tecnica connesse con le azioni della Linea di Intervento A e Linea di Intervento B ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato;

**VISTE** le istanze pervenute come da prot.6895/E del 04/12/2024 prof. Frenna Savio Luciano, prot.n.6900/E del 04/12/2024 prof.ssa Casuscelli Daniela, prot.6957/E del 04/12/2024 prof.ssa Costanza Giuseppina, prot.6965/E del 05/12/2024 prof.ssa Asta Caterina, prot.6955/E del 04/12/2024 prof.ssa Giannetti Piera, prot.6922/E del 04/12/2024 prof.ssa Cerini Fiorella;

VISTO la dichiarazione di valutazione dei CV del Dirigente Scolastico prot.n.6997/e del 06/12/2024;

VISTO il Verbale per la valutazione dei CV pervenuti prot.6999/e del 06/12/2024;

### DECRETA

#### Art.1 - Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto.

#### Art. 2 – Gruppo di lavoro “STEM e Multilingue per il futuro”

Il Gruppo di lavoro per lo svolgimento dell’attività tecnica necessaria all’attuazione del Progetto è costituito come di seguito riportato:

<b>Docente componente</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Ore di impegno</b>
Frenna Savio Luciano	Attività tecnica del gruppo lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo ( <b>INTERVENTO A</b> )	36
Casuscelli Daniela	Attività tecnica del gruppo lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo ( <b>INTERVENTO A</b> )	36
Costanza Giuseppina	Attività tecnica del gruppo lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo ( <b>INTERVENTO A</b> )	36
Asta Caterina	Attività tecnica del gruppo lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo ( <b>INTERVENTO A</b> )	36
Giannetti Piera	Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo STEM ( <b>INTERVENTO B</b> )	20
Cerini Fiorella	Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo STEM ( <b>INTERVENTO B</b> )	20

### **Art.3 Ore di impegno e importo**

Per l'incarico sono previste presumibilmente le ore indicate in tabella. Per le ore assegnate il compenso previsto è quello determinato dal CCNL, lordo dipendente.

### **Art.4 Natura dell'incarico e compiti**

L'incarico prevede il supporto alla corretta e completa realizzazione del progetto ed è finalizzato al raggiungimento del target e dei Milestone assegnati, in collaborazione con il Dirigente scolastico, il DGA e gli altri componenti del gruppo di lavoro, attraverso lo svolgimento di specifici compiti, così come richiamati nell'avviso di selezione:

- fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- individuare i contenuti dei singoli corsi e le metodologie didattiche, al fine di fornire indicazioni per l'iscrizione e la partecipazione degli studenti e/o docenti, il reclutamento dei formatori e anche per guidare l'effettivo svolgimento dell'attività formativa;
- collaborare per la pianificazione dei corsi, nel rispetto delle tempistiche dettate dall'accordo di concessione e per il corretto svolgimento in itinere;
- curare la comunicazione relativa all'attivazione dei corsi;
- verifica l'efficacia disciplinare (competenze degli studenti e/o docenti partecipanti maturate e scambio di informazioni con il docente tutor ove presente), anche tenendo in considerazione il feedback dei partecipanti, modificando le proposte, se necessario;
- gestire le procedure richieste dalla piattaforma, supportando esperti, tutor e partecipanti nella compilazione dei registri in piattaforma e cartacei;
- controllare l'avanzamento dei percorsi e rimodula i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di partecipanti/o numero di ore;
- caricare la documentazione delle edizioni in piattaforma didattica e di gestione
- caricare gli indicatori periodici.

### **Art. 5 - Durata dell'incarico**

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 31/12/2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Art.7 - Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso, a fronte di presentazione di timesheet regolarmente compilato, in funzione dell'erogazione del saldo del progetto da parte dell'Unità di missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

### **Art.8 - Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

**Il Dirigente Scolastico**  
*Dott.ssa Teresa Grillo*