



**ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI**  
**C.F. 84004470153 C.M. MIIC845001**

A639025 - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. CARDUCCI  
 Prot. 0001094/U del 18/02/2025 12:18

**LA SCUOLA  
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
 dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
 e del Merito



**Italiadomani**  
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
 e del Merito

**Istituto Comprensivo Statale "Giosuè Carducci"**

Sede legale: Via Don Magni, 2 – 20028 San Vittore Olona (MI)

Direzione: Via XXIV Maggio, 34/36 - 20028 San Vittore Olona (MI) - ☎ 0331 516678

✉: miic845001@istruzione.it – miic845001@pec.istruzione.it - 🌐: www.icscarducci.edu.it

**A**

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

**OGGETTO:** Decreto di figure professionali interne/Collaboratori esterni di esperti e tutor per percorsi curricolari in orario antimeridiano/pomeridiano Linea di Intervento A nell'ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-39277-**

Titolo "STEM e Multilingue per il futuro"

CUP: **G54D23004050006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. n°23122 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 339 e 340 del 17/01/2025

**VISTO** le istanze pervenute

**VISTO** il verbale della commissione prot. n°749 e 751 del 03/02/2025

**VISTO** Le graduatorie pubblicate con prot. n°750 e 752 del 03/02/2025

**VISTO** la riapertura dell'avviso di selezione prot. n° 850 e 852 del 10/02/2025

**VISTO** le istanze pervenute

**VISTO** il verbale della commissione prot. n° 1084 e 1085 del 17/02/2025

**VISTO** Le graduatorie pubblicate con prot. n°1087 e 1088 del 17/02/2025

**DATO ATTO** di poter considerare definitive le graduatorie

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi esperti e tutor per i corsi da effettuare entro il 15/05/2025:

PERCORSI FORMATIVI STEM	ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Tutor	Ore di impegno Tutor
INFANZIA Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM <b>SCIENZIATI IN ERBA 1</b>	/	16	Mancini Gloria	16
INFANZIA Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM <b>SCIENZIATI IN ERBA 2</b>	/	16	Proverbio Monica	16
INFANZIA Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM <b>SCIENZIATI IN ERBA 3</b>	/	16	/	16
INFANZIA Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM <b>SCIENZIATI IN ERBA 4</b>	/	16	/	16
PRIMARIA Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>GAME MARKER SVO</b>	Vergari Annalisa	14	Biaggi Cristina	14
PRIMARIA Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>GAME MARKER SGL</b>	Casuscelli Daniela	14	Nicoletti Rossana	14
PRIMARIA Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>UN MONDO DI APP SVO</b>	Vergari Annalisa	14	Biaggi Cristina	14
PRIMARIA Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>UN MONDO DI APP SGL</b>	Casuscelli Daniela	14	Nicoletti Rossana	14
SECONDARIA DI I° GRADO Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>ROBOTICA1 SVO</b>	Frenna Savio	16	/	16
SECONDARIA DI I° GRADO Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>ROBOTICA 1 SGL</b>	Frenna Savio	16	/	16

<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>ROBOTICA 2 SVO</b>	Frenna Savio	16	/	16
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>ROBOTICA 2 SGL</b>	Frenna Savio	16	/	16
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>ROBOTICA 3 SVO</b>	Frenna Savio	16	/	16
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>ROBOTICA 3 SGL</b>	Frenna Savio	16	/	16
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>ABITARE SOSTENIBILE MODELLINI TINY HOUSE SVO</b>	Frenna Savio	20	Stella Simona	20
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina <b>ABITARE SOSTENIBILE MODELLINI TINY HOUSE SGL</b>	Stella Smona	20	Frenna Savio	20

<b>PERCORSI FORMATIVI COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>Ore di impegno ESPERTO</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ore di impegno Tutor</b>
<b>INFANZIA</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>PLAY WITH ENGLISH 1</b>	Saylor Joy Emiliy (esparto esterno)	14	Caironi Sonia Simona	14
<b>INFANZIA</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>PLAY WITH ENGLISH 2</b>	Saylor Joy Emiliy (esparto esterno)	14	Caironi Sonia Simona	14
<b>INFANZIA</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>PLAY WITH ENGLISH 3</b>	Saylor Joy Emiliy (esparto esterno)	14	Caironi Sonia Simona	14
<b>INFANZIA</b> Percorsidi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>PLAY WITH ENGLISH 4</b>	Saylor Joy Emiliy (esparto esterno)	14	Caironi Sonia Simona	14
<b>PRIMARIA</b> Percorsidi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>WHY NOT? SVO</b>	Saylor Joy Emiliy (esparto esterno)	10	Nicoletti Rossana	10
<b>PRIMARIA</b> Percorsidi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>WHY NOT? SGL</b>	Saylor Joy Emiliy (esparto esterno)	10	Nicoletti Rossana	10
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsidi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>LET'S STUDY ENGLISH TOGETHER 1 SVO</b>	Cesareo Daniela	10	Nicoletti Rossana	10
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsidi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>LET'S STUDY ENGLISH TOGETHER 2 SVO</b>	Cesareo Daniela	10	Nicoletti Rossana	10
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsidi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>LET'S STUDY ENGLISH TOGETHER 1 SGL</b>	Termini Salvatore	10	Cesareo Daniela	10
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsidi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>LET'S STUDY ENGLISH TOGETHER 2 SGL</b>	Termini Salvatore	10	Cesareo Daniela	10
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>CAMBRIDGE CORSO PREPARAZIONE LIVELLO A2 CLASSI SECONDE SVO</b>	Cesareo Daniela	20	Nicoletti Rossana	20
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsidi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>CAMBRIDGE CORSO PREPARAZIONE LIVELLO A2 CLASSI SECONDE SGL</b>	Saylor Joy Emiliy (esparto esterno)	20	Asta Caterina	20
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsidi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>CAMBRIDGE CORSO CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE A2 CLASSI TERZE SVO</b>	Cesareo Daniela	20	Nicoletti Rossana	20
<b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b> Percorsidi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student <b>CAMBRIDGE CORSO CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE A2 CLASSI TERZE SGL</b>	Saylor Joy Emiliy (esparto esterno)	20	Asta Caterina	20

Per i corsi non ancora completi di esperto/tutor, considerata l'urgenza, il Dirigente Scolastico chiederà la disponibilità tramite avviso interno ai docenti facenti parte del gruppo di lavoro.

#### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

#### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

#### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

#### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Teresa Grillo